

LEERLINGENKRANT

Verschillende perspectieven (h)erkennen

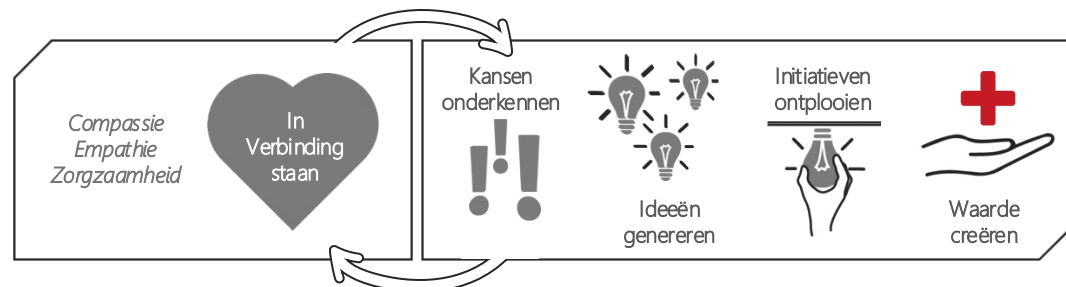
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



45 min



GESCHIKT

- Om verschillende perspectieven binnen een project te leren zien.
- Om zowel het proces, als het resultaat vast te leggen.
- Om aandacht te genereren voor het resultaat.

TIPS

- Een veilige leeromgeving is voorwaardelijk voor deze werkvorm.
- Laat de kinderen vrij of ze hun gedicht willen delen of niet.

MATERIALEN

Papier, pennen, regionale krant(en), camera/fototoestel

Bron: -

STAP 1

Breng een aantal regionale kranten mee naar de klas. Laat de kinderen door de kranten bladeren en een aantal artikels lezen. Bespreek samen wat ze is opgevallen aan de inhoud: welke perspectieven worden er allemaal belicht in artikels? Wat valt ze op aan de opmaak: wat helpt om een krant prettig leesbaar te maken? Kom samen met de kinderen tot een aantal criteria waar een leerlingenkrant van de klas over het project aan moet voldoen.

STAP 2

Zorg voor een plekje in de klas waar de kinderen gedurende het project inhouden voor de krant kunnen verzamelen. Verdeel taken en geef leerlingen de expliciete opdracht om alle perspectieven van mensen die betrokken zijn bij het project mee te nemen.

STAP 3

Geef de kinderen regelmatig tijd om korte teksten te schrijven, foto's te maken of interviews af te nemen bij verschillende betrokkenen. Benadruk regelmatig dat de kinderen informatie moeten verzamelen vanuit verschillende perspectieven (kinderen, ouders, leraren, buurtbewoners, ...).

STAP 4

Laat een aantal kinderen in een redacteursgroep alles bundelen tot een krant die voldoet aan de criteria (stap 1).

STAP 5

Deel de krant met andere klassen, ouders en de verschillende betrokkenen bij het project en/of de gemeente en/of via sociale media.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting MOVE



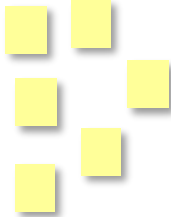
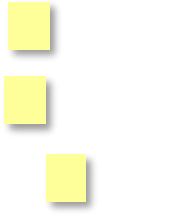
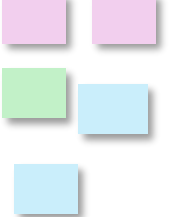
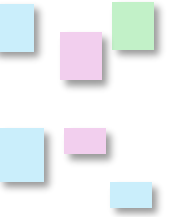
Voorbeeld

LEERLINGENKRANT

Context

De kinderen willen de buurt gezelliger maken voor de vele senioren. Sommigen 75+ wonen alleen in hun huis en krijgen nauwelijks bezoek. De leerlingen hebben er ook onderzoek naar gedaan en zijn er achter gekomen dat zelfs meer dan de helft van de 75-plussers in Nederland en België zich eenzaam voelt. Er zijn door groepjes kinderen verschillende ideeën bedacht: een koffie-ochtend in het buurthuis; een boekenclub voor senioren, een Whatsapp- of Signalgroep voor senioren, een maandelijks spellenochtend met senioren in de school, een wandelclub voor senioren en kinderen, een zangkoor voor senioren en kinderen.

STAP 2 + 3

Updates over het project	Ideeën om nog toe te voegen	Foto's	Mooie quotes uit interviews
			

STAP 1

Kom samen met de kinderen tot een aantal criteria waar een leerlingenskrant van de klas over het project aan moet voldoen uit de analyse van een regionale krant:

- Inhoud & verschillende perspectieven: relevante informatie voor verschillende mensen, verschillende perspectieven beschrijven, de titels moeten pakkend zijn.
- Opmaak: aantrekkelijk om te lezen, aangenaam lettertype en afbeeldingen in kleur om de aandacht van de lezer te trekken.

STAP 2

Laat de kinderen informatie verzamelen doorheen het project op bijvoorbeeld een prikbord met verschillende categorieën en perspectieven (met kleuren aangeven) in het klaslokaal.

Dit kan ook digitaal (bv. padlet.com)

Veel de taken verdeeld: een aantal kinderen zorgen voor foto's, andere zorgen voor interviews met betrokkenen (65-plussers uit de buurt, medewerkers van het woonzorgcentrum, kinderen uit de klas, de leraar, ouders) en weer andere kinderen schrijven updates over het project (op post-its).

STAP 3

Reserveer elke projectles 10 minuten om:

- 1) na te denken of alle perspectieven meegenomen zijn;
- 2) informatie op het prikbord te verzamelen;
- 3) eventueel nieuwe opdrachten te plannen (foto's maken / interviews afnemen / ...).

STAP 4

Laat een drietal kinderen met alle bijdragen op het prikbord een krant maken.

STAP 5

Deel de krant dit met alle betrokkenen bij het project, andere kinderen op school, andere leraren, ouders, ...

STAP 4

Het Horizonnetje

Leerlingenkrant van basisschool de Horizon

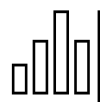
Het buurtonderzoek

Om erachter te komen hoe eenzaam ouderen zijn in onze buurt hebben wij

Korte uitwerking van interview met verzorgers van woonzorgcentrum (incl. foto)



Resultaat van kort onderzoek naar eenzaamheid in Nederland & België (inclusief grafiek)



Uitwerkingen van interviews met verschillende buurtbewoners (incl. foto's)



Conclusie - In ons buurtonderzoek zijn wij erachter gekomen dat

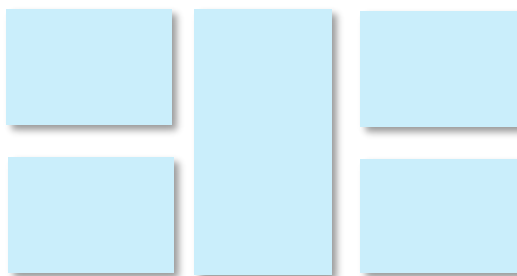
Deze pagina laat zien op welke manier leerlingen informatie hebben opgehaald om kansen te onderkennen

Het Horizonnetje

Leerlingenkrant van basisschool de Horizon

Aan de slag!

Samen met alle leerlingen hebben we



Wij hebben verschillende ideeën bedacht voor de ouders:

- Koffieochtend in het buurthuis
- Boekenclub voor 65+ -
- WhatsApp- of Signalgroep
- Spellenochtend op school
- Wandelclub
- Zangkoor

Deze pagina is bedoeld om het proces (in beeld of in tekst) weer te geven, welke ideeën zijn gegenereerd en welke initiatieven worden ontplooid?

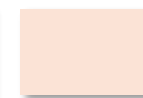
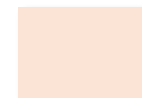
Het Horizonnetje

Leerlingenkrant van basisschool de Horizon

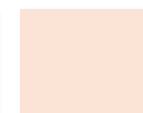
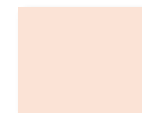
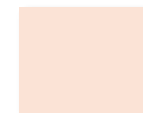
Resultaat

Van alle ideeën hebben we er twee echt georganiseerd en uitgevoerd:

Koffieochtend in het buurthuis
beschrijving + foto's



Spellenochtend bij ons op school
Beschrijving + foto's



Als laatst laat je zien hoe de leerlingen waarde hebben weten te creëren met hun project.